



發揮陽韌
抗逆能力

教育局

自我
認同

自我
管理

訂定
生活目標

體察心靈
師生友愛
口傳通

誠
信

關
愛

守
法

同
理
心

勤
勞

承擔
精神

國民身份認同

責任感

尊重他人

堅毅

「建立正面價值 關顧學生成長」

分享會

2022年7月26日

分享内容

時間	項目	講者
9:30 – 9:45	登記	
9:45 – 9:55	致歡迎辭	教育局 首席教育主任(策劃及支援) 李慧冰女士
9:55 - 10:15	學校支援計劃及校訪的觀察	教育局 高級項目主任(訓育及輔導) 李志明先生
10:15 – 11:00	學校經驗分享	仁濟醫院林百欣中學
11:00 – 11:45	學校經驗分享	南屯門官立中學
11:45 – 12:00	問與答	講者



致歡迎辭

學校支援計劃及校訪的觀察

全校參與訓育及輔導工作

重要日誌

2020年6月16日	教育局通函第83 /2020 號 「關顧學生 重回正軌」
2020年8月28日	「關顧學生 重回正軌」研討會
2020年9月6日	局中人語 - 「關顧學生 重回正軌」
2020年9月19至11月4日	與香港精神科醫學院合辦20場講座
2020年11月至2022年6月	探訪學校
2021年2月8日	局中人語 - 「同心同德 邁向新一頁」
2021年2月24日	全港官立中學簡介會
2021年7月14日	「關顧學生 重回正軌」分享會(中學)
2021年7月18日	局中人語 - 總結訓輔經驗 提升支援策略
2022年7月26日	「建立正面價值 關顧學生成長」分享會

訪校觀察

- (一) 全校參與的支援模式
- (二) 建立正面價值 關顧學生成長
- (三) 加強及早辨識機制

訪校觀察

(四) 善用資源

(五) 與持份者建立穩健的溝通和合作關係

(六) 擴闊視野、建立盼望

信念

學校全體教職員以學生為本的精神，參與推展訓輔工作，彼此認同訓輔工作的使命，並本著對學生的信念，培育學生全面發展。

目標

- 幫助學生建立 自尊自律 的精神
和 積極樂觀 的態度
- 協助學生培養 尊重他人 和 勇於承擔 的
態度
- 提升學生面對成長的 應變 和 自主能力。



PERMA

每年一本成長小冊子

IN OUT

從回正常學習 須先紓解心緒

學生為本想法

專業態度

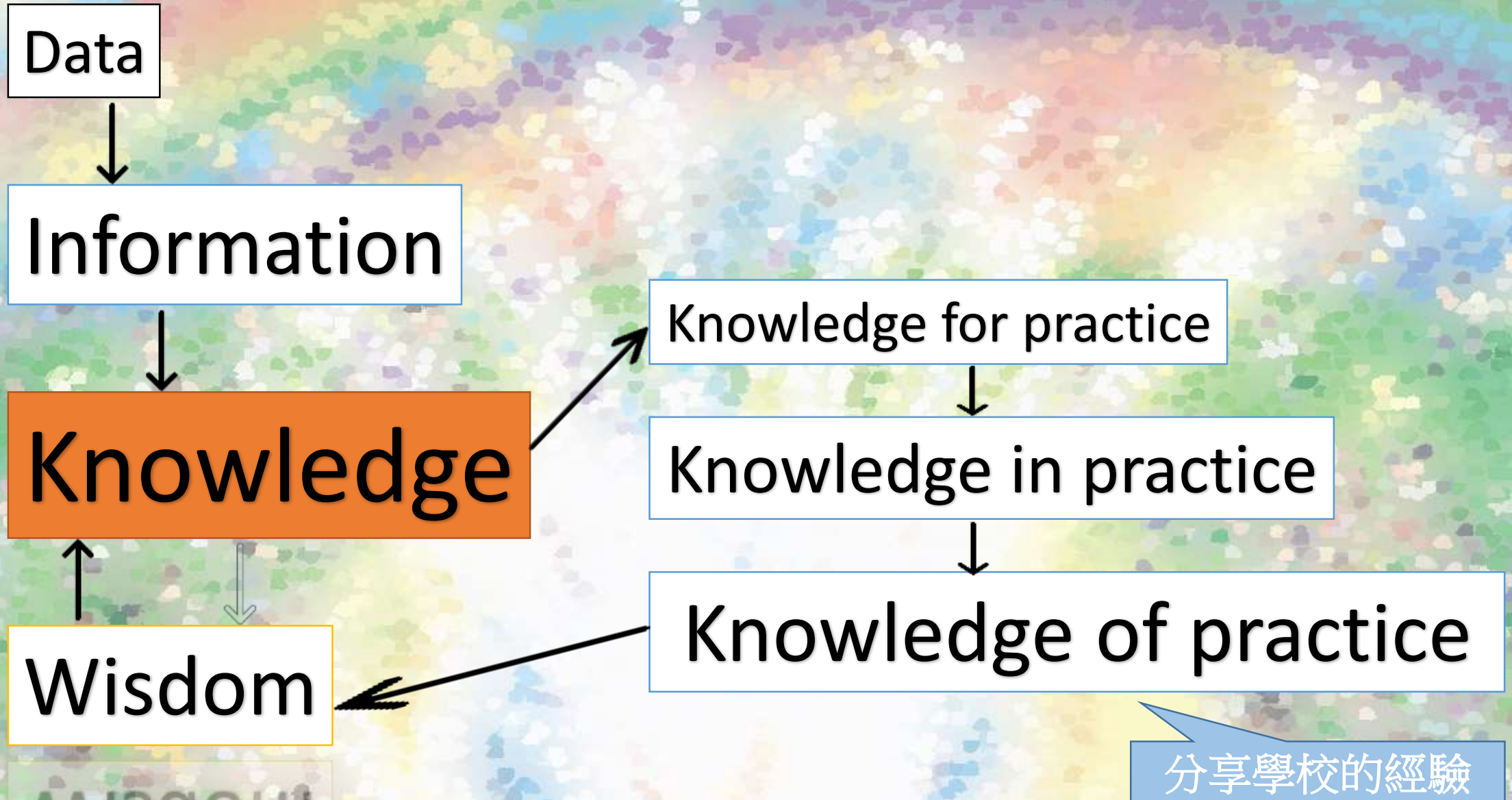
➤ 關愛 學生

➤ 鼓勵 讚賞

➤ 重視 反思

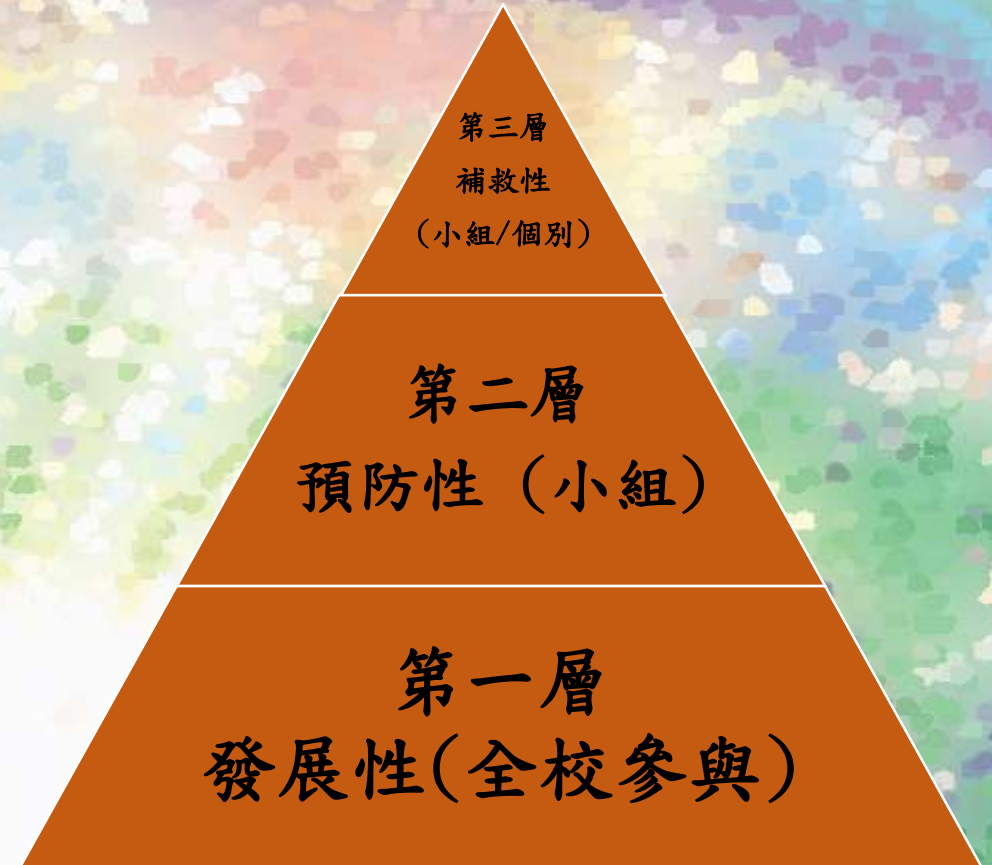
➤ 情理 兼備

➤ 尊重 差異



學生支援工作發展重點

- 學校層面
- 級層面
- 班層面
- 學生個人層面



全校參與訓育及輔導工作網址

我們相信每一個學生都是值得教導和可教導的。



仁濟醫院林百欣中學分享



南屯門官立中學分享

問與答